

Doctorado en
**Educación
y Sociedad**



▼ <https://investigacion.unab.cl/doctorados/doctorado-en-educacion-y-sociedad/>

ADMISIÓN 2026

Inicio de Postulación:

28 de julio

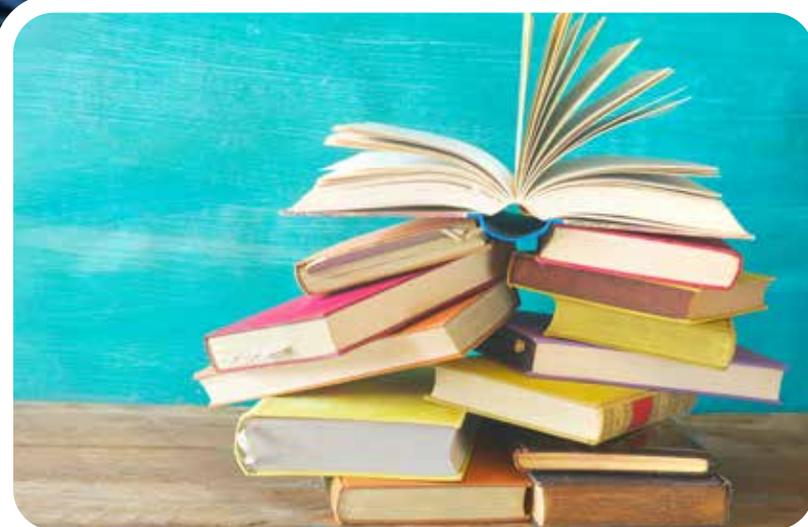
Cierre de Postulación:

15 de septiembre

Formación de
excelencia y
generación de
investigación de
alto impacto



Universidad
Andrés Bello®



01 Presentación

El Programa de Doctorado en Educación y Sociedad es una iniciativa multidisciplinaria gestada en la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Andrés Bello. Su creación proviene de su rol como promotora de la formación de capital humano avanzado y la investigación en el área de la educación como fenómeno social.

02 Acreditación

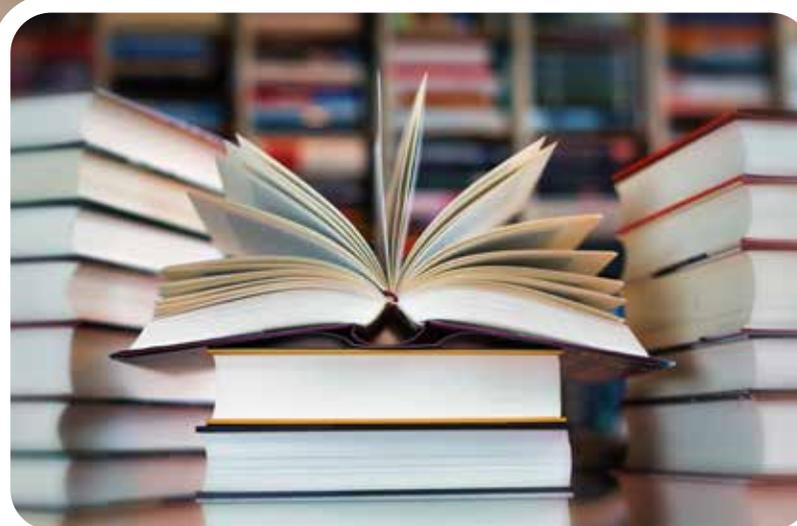
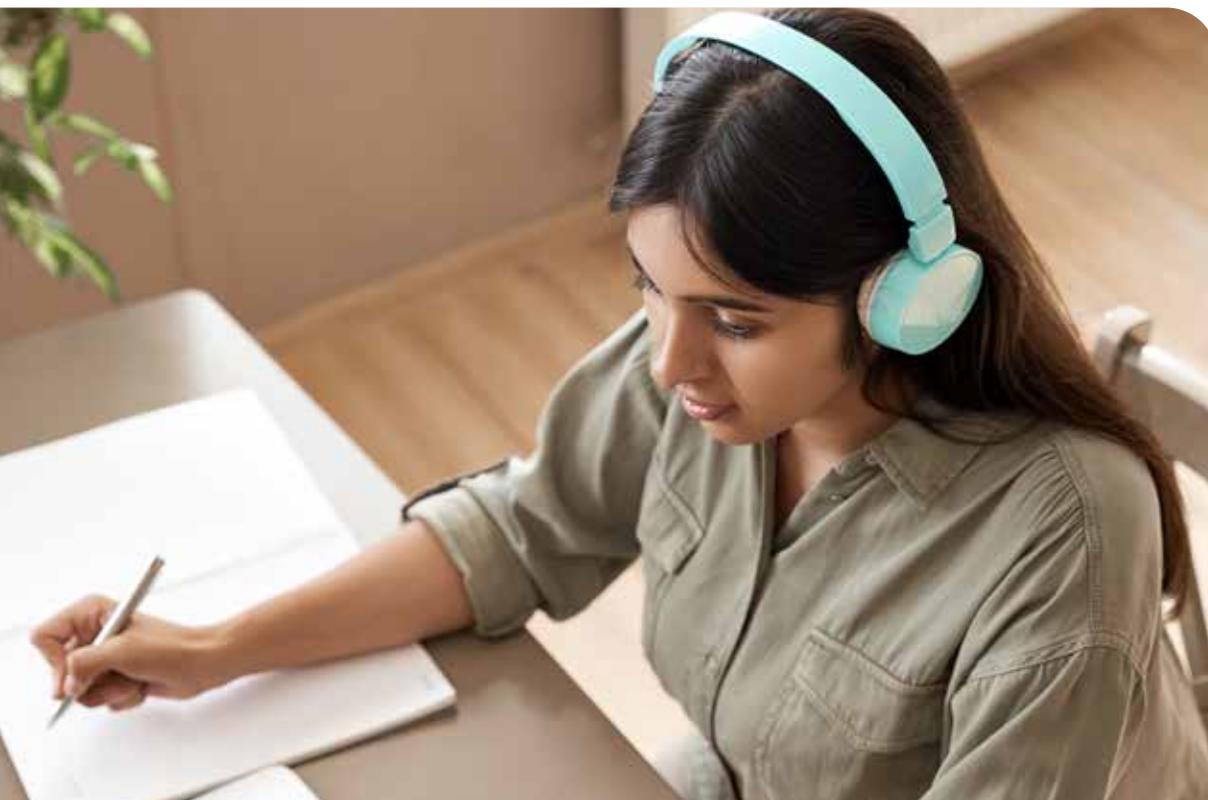
Programa acreditado por 5 años, desde 9/11/2023 hasta el 9/11/2028, por la Comisión Nacional de Acreditación.

03 Objetivo general

El programa tiene el objetivo de formar investigadores independientes, de alto nivel en el análisis de los vínculos entre Educación y Sociedad, para generar nuevo conocimiento en una de las líneas declaradas por el programa y comunicarlo de forma oral y escrita para la publicación y divulgación científica, con liderazgo para dirigir equipos de investigación multidisciplinarios.

04 Objetivos específicos

- Entregar a los estudiantes, conocimientos avanzados en métodos cuantitativos y cualitativos de investigación desde las Ciencias Sociales y las Humanidades, aplicados a las líneas de investigación de políticas públicas en educación; bienestar y educación socioemocional; lenguaje, educación y sociedad.
- Generar habilidades y actitudes en los egresados para que, con autonomía y ética, formulen y ejecuten proyectos de investigación, y puedan liderar equipos de investigación multidisciplinarios.
- Aportar a la generación de nuevo conocimiento en el área de Educación y Sociedad, a partir del desarrollo de investigación y publicaciones científicas.



05 Perfil del graduado

El graduado del programa de Doctorado en Educación y Sociedad de la Universidad Andrés Bello es capaz de comprender y analizar el fenómeno educativo y su relación con la sociedad en sus distintos ámbitos y contextos, a partir de un enfoque multidisciplinario de investigación. Posee una sólida formación en metodologías especializadas de las Ciencias Sociales y Humanidades que le permiten desarrollar investigación original e independiente en temáticas relacionadas con las áreas de Lenguaje, Educación y Sociedad; Bienestar y Educación Socioemocional; y Políticas Públicas en Educación, que contribuya a la generación de conocimientos disciplinares y que aporte a las necesidades educativas y sociales de los contextos contemporáneos. Es capaz de participar en equipos de investigación multidisciplinarios en organismos públicos y privados del área educativa y afines.

06 Líneas de investigación

• Bienestar y Educación Socioemocional

Esta línea de investigación se enfoca en el estudio del bienestar subjetivo, organizacional y comunitario y la identificación y prevención de factores de riesgo en el contexto educativo y social. Pretende contribuir al levantamiento de indicadores personales y sociales que favorezcan el desarrollo del bienestar dentro de la comunidad educativa desde una perspectiva social-ecológica.

• Lenguaje, Educación y Sociedad

Esta línea de investigación se enfoca en el análisis de los procesos a través de los cuales las personas comprenden y producen lenguajes como formas de representar, comprender y participar en distintos escenarios socioculturales y educativos, en primera y segunda lengua, en los escenarios educativos y sociales contemporáneos.

• Políticas Públicas en Educación

Esta línea de investigación centra su interés en el seguimiento y análisis de las Políticas Educativas, con el objetivo de comprender sus conceptos subyacentes, sus lógicas de diseño e implementación y sus procesos y modelos de evaluación, para desde ahí aportar con conocimiento pertinente para el mejoramiento de la calidad educativa.

07 Director del programa**Juan Carlos Oyanedel**

PhD. King's College London, Reino Unido.

08 Claustro académico**Juan Carlos Oyanedel**

PhD in Law de King's College London.

Masatoshi Sato

PhD in Educational Studies de McGill University.

María Gabriela Huidobro

Doctora en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Gerardo Bañales

Doctor en Psicología Educacional de la Universidad Ramon Llull.

Carla Fardella

Doctora en Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Andrés Mendiburo

Doctor en Psicología de la Universidad del País Vasco.

Michelle Mendoza

Doctora en Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

Gonzalo Maier

PhD in Arts de la Radboud Universiteit.

Maritza Rosas

PhD in Applied Linguistics de la University of Liverpool.

Jorge Chávez

Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona. España.

Fernando Valenzuela

Doctor en Sociología, Luzern Universität, Suiza.

Peodair Leihy

Doctor en Educación, University of Melbourne. Australia.

Niklas Bornhauser

Doctor en Filosofía, Universidad Complutense de Madrid. España.

Cristian Céspedes

Doctor en Psicología, Salud y Calidad de Vida. Universidad de Girona. España

Liliana Vásquez

Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

Gabriela Vásquez

Doctora en Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Valladolid, España.

René Valdés Morales

Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Jonathan Martínez Líbano

Doctor en Psicología Clínica y de la Salud, Universidad Internacional Iberoamericana.

Rodrigo Yañez Sepulveda

Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Universidad de León

Carol Flores

Doctora en Salud Pública Universidad de Chile.

Franco Giakoni Ramírez

Doctor en Ciencias del Deporte de la Universidad Católica de Murcia.

Rodrigo Medel Sierralta

Doctor en Ciencia Política, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Andrés Rubio

Doctor en Psicología, Universidad de Girona, España.

Hugo Simkin

Doctorado en Psicología, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Rodolfo Paredes

Doctor en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile.

Patricio Cabello

Doctor en Psicología Social, Universidad Complutense de Madrid, España.

Ximena Poblete

PhD en Educación UCL Institute of Education, UK – Department Learning and Leadership.

Luis Felipe de la Vega

Dr. En Ciencias de la Educación Pontificia Universidad Católica de Chile.

09 Académicos colaboradores**Mauricio Valdivia**

Doctor en Psicología de la Universidad Católica Argentina y Doctor en Comportamiento y Personalidad de la Universidad de Barcelona.

Alejandro Pérez

Doctor en Educación, Universidad de Santiago. Chile.

Jaime Fauré

Doctor en Psicología de la Educación, Universidad de Barcelona, España.



10 Malla del programa

	AÑO 01		AÑO 02		AÑO 03		AÑO 04	
	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	Investigación Cuantitativa en Educación y Sociedad I	Investigación Cuantitativa en Educación y Sociedad I	Taller de Docencia Reflexiva					
	Investigación Cualitativa en Educación y Sociedad I	Investigación Cualitativa en Educación y Sociedad II	Taller de Publicación					
	Educación y Sociedad I: Fundamentos y Debates Epistemológicos	Educación y Sociedad II: Perspectivas de Investigación						
ASIGNATURAS ELECTIVAS			Electivo I					
			Electivo II					
ACTIVIDADES DE TESIS			Proyecto de Tesis	Tesis I	Tesis II	Tesis III	Tesis IV	Tesis V
			Examen de Candidatura					Defensa de Tesis Privada
								Defensa de Tesis Pública



POSTULACIÓN

28 de julio al 15 de septiembre de 2025

El proceso de Postulación será Online.

Los documentos deberán enviarse al correo electrónico:**Juan Carlos Oyanedel**Director de Programa
desoc@unab.cl**11** **Requisitos de postulación o admisión**

Para postular se requiere:

- Fotocopia de cédula de identidad.
- Certificado de nacimiento.
- Fotocopia legalizada del grado de licenciado, o título profesional.
- Concentración de notas del último programa conducente a grado académico realizado y la acreditación de éste.
- Dos cartas de recomendación.
- Carta de motivos de ingreso que exponga las metas profesionales, interés en el estudio doctoral y en la investigación.

12 Becas y fondos concursables

Beca de Mantención

Todos los alumnos aceptados en el programa podrán postular a una beca de mantención correspondiente a una asignación mensual por 12 meses.

Beca de Arancel

Todos los alumnos aceptados en el programa pueden postular a una beca de arancel, la cual puede ser de hasta el 100% del valor de este.

Requisitos

- Ser alumno regular de un programa de Doctorado UNAB.
- Comenzar a cursar cómo máximo, el 4° año en el Programa.
- No contar con ningún tipo de financiamiento de montos similares o equivalente, ya sea mediante contrato laboral, contrato a honorarios, beneficio de beca o pago por proyecto.
- Para programas acreditados ante la CNA, es obligación postular al concurso **ANID de Becas para Estudios de Doctorado Nacional y la postulación debe ser admisible.**

Para mas detalles revisar la pagina

Opción de postulación a apoyos de financiamiento académico UNAB

- Apoyo a Asistencia a Eventos Científicos
- Pasantías de Investigación en el Extranjero para tesis de Doctorado
- Iniciación a la Investigación

Para revisar detalles y requisitos de postulación, ingresar a <https://investigacion.unab.cl/financiamiento/>



Doctorado en Educación y Sociedad



📄 <https://investigacion.unab.cl/doctorados/doctorado-en-educacion-y-sociedad/>



Universidad
Andrés Bello®



www.unab.cl